

BEGIRADEN TXANDA

Ariketa honetan ikasleak begietara begira jarriko ditugu. Asko kostatzen zaigu pertsonen begietara begiratzea, askotan lotsagatik, baina begiek informazio asko eman diezagukete. Hori dela eta, ariketa honen bidez, begirada aurrean dugunari eskerrak emateko edo esan behar diogun hori esateko erabiliko dugu.

Horretarako, ikasleak binaka jarriko dira eta bi biribil osatuko dituzte, bat txikia eta bestea handiagoa. Bikoteak elkarri begira jarriko dira, bikotekideetako bat biribilaren kanpoan jarriko da barrurantz begira, eta beraren parean haren kidea kanpora begira.

Musika lasai-lasai bat jarriko dugu, eta helburua ikasleak begietara begiratzeko tartea hartzea izango da. Orduan, musika jartzean, ikasleak aukeratu duten bikoteari begietara begira geratuko dira, 20 bat segundoz (irakasleak berak markatu dezala denbora). Irakasleak “aldatu” esatean, kanpoaldean dauden ikasleak eskuinalderantz pauso bat emango dute eta hurrengo pertsonaren parean geratuko dira begietara begira.

Ikasleei aurrean duten kidearen indarguneak eta ahulguneak ikusteko gonbidapena egingo diegu. Pertsona bere osotasunean ikus dezaten.

Aipatzekoa da ikasleei kosta egiten zaiela ariketa hau egitea, ez baitaude ohituta pertsonen begietara begiratzen. Baina horretaz jabetzeko baliagarri izango zaie.

Begirada-txandaren ostean, horren inguruan hitz egiteko tartea hartu daiteke.

- Eroso sentitu zara?
- Presente egon zara? Aurrean zenuen pertsonari begira egon zara, edota alboan zegoenari?
- Zerk oztopatu zaitu aurrean zegoen pertsonarekin presente egoterakoan?
- Aurrean zenuen pertsonaren aurrean lasai egoteko gai izan zara? Edota urduritasunak keinuak eta barre egitera eraman zaitu?

Ikasleen erantzunen arabera, ariketa hau behin baino gehiagotan errepikatzea aukera polita da, aldaketarik nabaritu duten ikusteko.