

GORPUTZAREKIN KOMUNIKATUZ

Proposamen honen helburua komunikatzen garenean esaten digutenaren eta ulertzen dugunaren arteko desberdintasunez jabetzea da. Ariketa honetan ikasleak besteak esandakoa ondo ulertzeak duen garrantziaz jabetuko dira, gaizki-ulertuak ekiditeko.

Hori lantzeko, ariketa honekin mezua gorputzaren bidez komunikatuko dugu. Telefonoaren jolasa egingo dugu, baina kasu honetan gorputzaren bidez komunikatuko gara.

Ikasleek ilara bat osatuko dute. Denak ezkerrera begira jarriko dira, bata bestearen atzean. Alde batetik hasiko gara. Irakasleak gorputzarekin mugimendu bat egingo du.

Ondoren, ilaran lehena denak, bere aurrean dagoena bizkarrean ukituko du eta honek buelta emango du. Buelta ematean, kideak irakasleak mimika bidez emandako mezua egingo dio. Mezua jasotakoan, beste aldera begira geratuko da.

Mezua jaso berri duenak buelta eman eta bere aurrean duenari bizkarrean ukituz, buelta emateko esango dio. Buelta ematean, mezua pasa eta eskuinera biratuko da. Horrela, poliki-poliki mezua ilararen beste alderaino iritsi arte.

Beste aldera iristean, ilarako lehenengo, eta azkeneko pertsonari esango diogu mezua irudikatzeko. Orduan ikusiko dugu hasieran gorputz bidez pasatako mezua eta azkenekoari iritsi zaion mezuak ez dutela zerikusi handirik. Hori horrela, ondoren hausnarketarako tarte hartuko dugu.

Hausnarketa bideratzeko galdera hauek landuko dira:

- Lehenengoan ulertu dut mezua.
- Ulertu ez badut, mugimendua errepikatzeko eskatu diot kideari edo lehenengo mugimenduarekin geratu naiz?
- Argi ez neukan mezua komunikatu diot ondorengoari?
- Zer gertatzen da gure bizitzan norbaitek gauza bat kontatzean? Adi entzuten dut mezua edo ez dut dena ulertzen?
- Kosta egiten zaigu albokoari arazoa zuzenean komunikatzea? Haren erreakzioagatik, bestea haserretuko den beldurragatik...? Edo erraza egiten zaigu zuzenean aritzea?

- Zer egiten dugu egoera zailen aurrean? Zuzenean arazoa duenarekin hitz egiten dugu?

Galdera horiei esker ikasleek beren barnera begiratuko dute eta beren jokamoldeez hausnartuko dute.