

HIRU AULKI

Honako ariketa honek aukera emango digu nahi dugun gaien inguruan hitz egiteko. Kasu honetan mugen inguruan hausnartzeko balioko digu.

Ikasleak biribil batean esertzera gonbidatuko ditugu eta erdian hiru aulki jarriko ditugu.

Irakasleak mugen inguruko galdera askeak egingo ditu, eta erantzuna eman nahi duen ikasleak erdira atera eta aulkian eseri beharko du. Eserita dagoela erantzun ahalko du.

Ikasle horrek esan duenari norbaitek zerbait gehitu nahi badio edo gaiaren inguruko bere ikuspegia azaldu nahi badu, erdira atera, beste aulki batean eseri eta esan beharrekoa esango du.

Hirugarren ikasle bat altxatuko balitz erdiko aulkietara joateko, erdian dagoen ikasleetako bat altxatu, eta bere lekura joango da. Horrela beti aulki bat hutsik geratuko da hitz egin nahi duenarentzat.

Hasieratik argi geratu behar da erdira joan eta hitz egiten duenaren ideia errespetatuko dugula. Horren kontrako zerbait esan nahi bada, erantzuna zainduko da, eta ez dugu inolaz ere gutxietsiko besteak esandakoa.

Ikasle guztiak parte hartzera gonbidatuko ditugu eta bakoitzak esateko duenari espazioa emango diogu, inolako juzgurik gabe. Eta, horrela, guztien artean mugen gaiari buruzko pentsamenduak partekatuko ditugu.

Ariketa hasteko, irakasleak galderak egin ditzake, eta galdera horien inguruan sortzen den ideia-zaparrada entzuteko tartea emango dugu.

Hona hemen mugen inguruko zenbait galdera:

- Zer dira mugak?
- Nork jartzen ditu mugak (etxean, eskolan, gizartean, norberak bere buruari...)?
- Zertarako balio dute mugek?

- Zertan laguntzen du mugak izateak?
- Errespetatzen al ditugu mugak?
- Noren ardura da mugak betetzea?
- Mugak errespetatzen ez badira, zer gertatzen da?
- Talde honetan guztion harremana hobea izateko, zer muga jar genitzake?

Esan beharra dago, gela bakoitzaren izaeraren arabera, mota ezberdinetako galderak egingo ditugula, gela bakoitzaren errealitatea kontuan hartuta. Eta horretan, irakasleari dagokio galderak prestatzea.