

## **IKASLEAREN AUTOEBALUAZIOA**

Atal honetan aurkeztuko dugun autoebaluazio-txantiloia itu-motakoa da eta landutako hainbat gairen inguruan ikasleak bere burua autoebaluatzeko erabiliko da.

Ikasleak autoebaluazio-dianan bere burua baloratuko du: dianaren ertz bakoitzean ebaluatu nahi den arlo bat jarriko da, eta ikasleak arlo horretan duen maila adieraziko du 0tik (zentroa) 5era (kanpoko zirkulua).

Ikasleak zirkuluko atal bakoitzean non kokatuta dagoen markatuko du eta, ondoren, puntu guztiak lerro batekin elkartuko ditu. Era horretan, grafikoki ikusiko du zein alderditan den ahulagoa edo non dituen zailtasun gehien. Ondoren, alderdi hori lantzeko zer egin behar duen hausnartuko du. Horretarako, irakaslearen laguntza baliagarria da. Ikasle batzuek argi izango dute itua nola bete, baina beste batzuek laguntza beharko dute.

Diagrama nahi adina elementu baloratzeko erabil daiteke.

Bi txantiloia eredu daude, bata beteta eta bestea hutsik, nahi diren puntuak autoebaluatzeko.

Adibide modura:

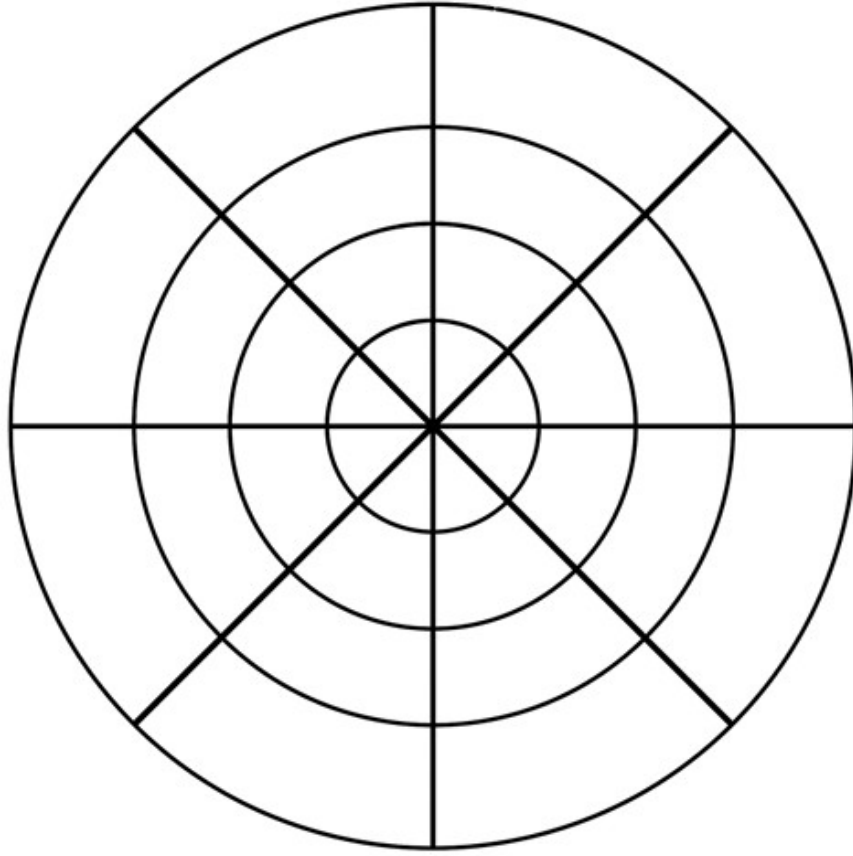
Sekuentzia didaktikoa abiatu aurretik, ikasleei txantiloia bat betetzea eskatuko zaie, diagramako lerro bakoitzean zein puntutan kokatuta dauden adierazteko.

Sekuentzia didaktikoa egin ostean, dinamika berriz egin daiteke bakoitzak izandako aurrerabidearen kontzientzia hartzeko eta, hor ikusitakoan oinarrituta, lan-ildoak markatzeko.

Irakasleak ikasle bakoitzarekin hitz egin dezake diagramaren bidez ateratako ondorioeie buruz edo izandako zailtasunei buruz, eta hainbat ariketa proposatu.

Ikasleak autoebaluazioa egiteko, honako galdera hauek proposatuko dizkiegu:

- Zein puntutan jarri duzu puntuazio gutxien?
- Zein puntutan gehien?
- Puntuazio gutxien jarri duzun puntuan, zer da gehien kostatzen zaizuna? Identifikatuta al daukazu?
- Zure aldetik, zer egiteko prest zaude zailtasunei aurre egiteko?
- Zer ardura hartuko dituzu horretarako?



[nerabeakerresilientzian.eus](http://nerabeakerresilientzian.eus)