

TALDE LANEAN, AUTORREGULATUZ

Ariketa hau talde-lanetan kideen arteko harremanak lantzeko da eta autoerregulatzeko.

Talde-lanetan ohikoa izaten da jendea nekatzea. Askotan taldeko kide batzuk asko inplikutzen dira eta beste kideei tiraka ibili behar dute.

Ariketa honen helburua, neke hori saiheste aldera, lan-erronken banaketaz jabetzea da, lanak antolatuz gero eta bakoitzak berea eskainiz gero, talde-lana askoz ere eramangarriagoa delako.

Ikasleak binaka jarriko dira eta biribil bat osatuko dute, bikote bakoitzetik bat biribilaren barruan egongo da, eta bestea kanpoan. Irakasleak erritmo biziko musika jarriko du eta biribilaren barruan dagoena mugitzen hasiko da, biribil osoan zehar, saltoka, korrika, dantzan...

Mugitzen ari dena nekatzen denean, bere kidearengana joango da eta erreleboa pasako dio; hau da, eskuarekin ukitzean, zirkulua osatzen zegoena barrura sartuko da dantzatzerara eta barrukoa kanpoan geldik egongo da.

Eta horrela, txandatzuz joango dira, elkarlanean, bakoitzaren indarrak neurtuz, eta zainduz.

Ariketaren ostean hausnarketarako galderak egin dizkiegu:

- Non sentitu naiz erosoago? Erdian edo kanpoan?
- Zein izan da nire jarrera erdian? Dantzan ibili naiz edo geldirik egon naiz?
- Ez banaiz motibatu, zer behar dut motibatzen? (erantzunak errealagoak izateko, ikasleak talde-lan erreal batean kokatu)
- Bestearen erritmoa errespetatzen al dut? Edo urduri jartzen nau?

Kontuan izan ariketa hori burutzeko mugimendurako espazioa behar dela.